

(1) Я бывал во многих местах и интересовался, как человек взаимодействует с природой. (2) Набедокурил «венец творения» повсюду. (3) Царям вселенной похвастаться нечем: плохо охотились, плохо рыбачили и вели себя по отношению к природе как завоеватели...

(4) А заметили ли вы несоответствие между тем, сколько мы говорим о сохранении природы, говорим страстно, поэтично, и тем, сколь малый эффект эти правильные слова производят? (5) Они так и не стали убеждением всех и каждого, не проникли в сердце и сознание. (6) А ведь человек – частица природы, познавшая самоё себя. (7) Эта мысль точно определяет отношение человека к окружающей среде: человек неотделим от природы. (8) Кроме того, они не могут быть в положении раба и господина. (9) Если же возникает такое противоестественное состояние, то нарушаются и мир, и равновесие между ними. (10) Природа – не сырьё для цивилизации, прекрасный солнечный дворец, в который человек должен своим трудом, волей, разумом вносить усовершенствования. (11) Нет большего преступления, чем уродовать, извращать природу. (12) Природа, неповторимая во Вселенной колыбель жизни, – это мать, родившая и вскормившая нас, и поэтому относиться к ней нужно, как к своей матери, – с высшей степенью любви.

(13) Всегда ли мы соблюдаем нравственные законы в отношении к природе? (14) Увы, нет. (15) Недаром появились запреты, «суровые» наказания... (16) Все знают о них, и тем не менее...

(17) Значит, дело не в запрещающих законах, не в наказаниях. (18) Вообще, наказание никогда не было сильным средством в решении какой-то проблемы.

(19) Штрафы, и крупные штрафы, за хамское отношение к природе надо брать. (20) Но одновременно с этим надо усилить пропаганду в защиту природы, вести её не только пафосно. (21) Нужно добиться осознания того, что природа – это твоя жизнь, что не могут быть дерево, цветок сами по себе, а ты сам по себе, что, уничтожив природу, сам пропадёшь. (22) Ибо природа – это воздух, а без воздуха нет жизни. (23) Пора уже понять, что здоровье наше и наших детей полностью зависит от зелёного, голубого, благоухающего, струящегося, цветущего мира, что этот мир может обойтись без нас, а мы без него – никогда. (24) На преодоление упрямой глухоты, душевной невоспитанности, непросвещённости нужно идти не устывая.

(25) У природы есть счастливое свойство восстанавливаться. (26) У меня сложилось ощущение, что мир, окружающий нас, напрягается против гибели, и надо помочь ему. (27) Нужно участие каждого из нас в этом деле. (28) Мы все, независимо от того, чем занимаемся, должны служить охране беззащитной, доверчивой и могучей природы, без которой мы – ничто.

(По Ю.Нагибину)

**A28** Какое высказывание не соответствует содержанию текста?

- 1) Человек – частица природы, без природы человек погибнет.
- 2) Человеку необходимо соблюдать нравственные законы по отношению к природе.
- 3) Неизбежность наказания за нанесение вреда природе не решает проблемы её сохранения.
- 4) В истории взаимодействия человека и природы есть много светлых страниц.

**A29** Какое из перечисленных утверждений является ошибочным?

- 1) В предложениях 4-6 перечислены происходящие события.
- 2) Предложение 10 включает элемент описания.
- 3) Предложения 13-16 содержат рассуждения.

4) Предложения 21-23 содержат аргументы к суждению, высказанному в предложении 28.

**A30** Укажите предложение, в котором использованы антонимы.

- 1) 1                      2) 8                      3) 3                      4) 12

**B1** Из предложений 13-15 выпишите слово, образованное бессуффиксным способом (с помощью нулевого суффикса).

**B2** Из предложений 20-21 выпишите все личные местоимения.

**B3** Из предложений 15-16 выпишите подчинительное словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ.

**B4** Среди предложений 22-27 найдите сложные, в состав которых входит односоставное безличное предложение. Напишите номера этих сложных предложений.

**B5** Среди предложений 4-12 найдите предложение с обособленным согласованным распространенным приложением. Напишите номер этого предложения.

**B6** Среди предложений 19-28 найдите сложноподчиненное предложение с параллельным (неоднородным) соединением придаточных. Напишите номер этого предложения.

**B7** Среди предложений 19-23 найдите такое, которое соединяется с предыдущим при помощи союза, указательного местоимения и лексического повтора. Напишите номер этого предложения.

**B8** «Выражая свою тревогу в связи с отдалением человека от мира природы, автор использует различные приёмы: \_\_\_\_ (предложения 13-14), \_\_\_\_ (предложение 10). Рассуждая о том, что необходимо осознать человеку, Ю.Нагибин использует такие тропы, как \_\_\_\_ (предложение 12), \_\_\_\_ («благоухающего, струящегося... мира» в предложении 23)».

Список терминов:

- 1) парцелляция
- 2) противопоставление
- 3) ирония
- 4) метафора
- 5) вопросно-ответная форма изложения
- 6) диалектизмы
- 7) цитирование
- 8) эпитет
- 9) риторическое восклицание